

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)¹
OPIS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Neurologia	
0912/URad/WNMinoz/ST-NST/E16			Neurology	
Język wykładowy		Polski		
Rok akademicki		2025/2026		
Kierunek w zakresie		Lekarski		
Poziom studiów		Studia jednolite magisterskie		
Profil studiów		Ogólnoakademicki		
Forma studiów		Stacjonarne/Niestacjonarne		
Semestr/ semestry		IX zimowy		
Przynależność do grupy zajęć		Moduł E: Nauki kliniczne niezabiegowe		
Status przedmiotu		Obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	15 h	4 ECTS
		Ćwiczenia kliniczne	30 h	
		Seminarium	15 h	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów ²	Przedmiot związany z prowadzoną w Uczelni działalnością naukową i uwzględnia udział studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności.		4 ECTS
	z dyscypliną ³	Nauki medyczne		4 ECTS
Forma nauczania ⁴		Wykład i seminarium: tradycyjna: zajęcia w siedzibie Uczelni Ćwiczenia kliniczne: zajęcia realizowane w szpitalu		
Wymagania wstępne		Realizacja efektów kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych z poprzednich semestrów studiów.		
Jednostka prowadząca		Wydział Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu		
Koordynator				
Adres strony internetowej pjo		https://wnminoz.uniwersytetradom.pl/		
Adres e-mail koordynatora				

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	1. <i>Nabywanie wiedzy teoretycznej i umiejętności praktycznych z zakresu neurologii.</i>
Treści programowe. Wykłady⁵	<p>Wykłady: 15 h prowadzonych jako 7 wykładów po 2 h i jeden wykład – 1 h.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Wprowadzenie do neurologii. Badanie neurologiczne.</i> 2. <i>Zespoły neurologiczne. Udar mózgu.</i> 3. <i>Choroba Parkinsona i inne zaburzenia pozapiramidowe. Zespoły otępienne.</i> 4. <i>Stwardnienie rozsiane. Polineuropatie: przyczyny, diagnostyka, leczenie.</i> 5. <i>Neurologiczne następstwa chorób kręgosłupa.</i> 6. <i>Bóle głowy. Zawroty głowy.</i> 7. <i>Padaczka. Zasady leczenia bólu.</i> 8. <i>Leczenie w neurologii – co nowego? Neurologia: prognozy demograficzne.</i>
Treści programowe: Ćwiczenia kliniczne	<p>Ćwiczenia kliniczne: 30 h prowadzonych jako 5 ćwiczeń po 6 h</p> <p>Celem ćwiczeń jest nabycie umiejętności praktycznej pracy z pacjentem neurologicznym.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Badanie podmiotowe: bóle głowy, zawroty głowy, parestezje kończyn, zaburzenia świadomości, utraty przytomności, drgawki, zaburzenia wzrokowe, podwójne widzenie, niedowłady kończyn, zaburzenia chodu, zaburzenia zwieraczy. Nasilenie w/w objawów, dynamika ich narastania.</i> 2. <i>Badanie przedmiotowe: ocena czaszki, badanie objawów oponowych, badanie 12 par nerwów czaszkowych - węchowy, wzrokowy, nerwy gałkoruchowe / okoruchowy, błęskawki, odwodzący/ nerwy kąta mostowo-mózdzkowego, trójdzielny, twarzowy, przedsionkowo-ślimakowy / nerwy grupy opuszkowej / językowo, gardłowy, błędny, dodatkowy, podjęzykowy. Badanie kończyn górnych i dolnych w zakresie ruchu / napięcie mięśni, siła mięśni, odruchy głębokie, objawy patologiczne, zakres ruchów biernych i czynnych w zakresie zborności oraz w zakresie czucia powierzchniowego i głębokiego. Ocena chodu, ocena ewentualnych zaburzeń wyższych czynności nerwowych, np. afazji, apraksji, zaburzenia zwieraczowe, ocena stanu świadomości pacjenta. Ustalenie rozpoznania syndromologicznego, czyli objawowego na podstawie badania podmiotowego i przedmiotowego.</i> 3. <i>Badania dodatkowe w neurologii oraz wskazania do nich; badanie płynu mózgowo-rdzeniowego /parametry ogólne, indeks IgG, prążki oligoklonalne, białko tau, białko beta amyloidu, białko 14-3-3, badania elektrofizjologiczne – EEG, EMG, przewodnictwo w nerwach ruchowych i czuciowych, badanie mięśnia, próba miasteniczna, próba tężyczkowa, badania neuroobrazowe – TK, MRI, w tym badania naczyń angio-TK, angio-MRI, DSA, badania biochemiczne, badania genetyczne, badania bioptyczne / mózgu, nerwu obwodowego.</i> 4. <i>Podstawowe zespoły chorobowe w neurologii: zespół piramidowy / półkulowy, pniowy, rdzeniowy, zespół pozapiramidowy, zespół móżdżkowy, zespół uszkodzenia neuronu ruchowego dolnego, zespół opuszkowy i rzekomopuszkowy, zespół wzgórzowy, zespoły uszkodzenia nerwów czaszkowych, zespół wzmożonego ciśnienia śródczaszkowego, zespoły wklinowania, zespół tylnosnurowy, zespół polineuropatyczny, zespół miopatyczny, zespół męczliwości mięśni, zespół psychoorganiczny, zespoły płatów mózgowych, zespoły tętnic mózgowych, zespół oponowy, zespół stożka rdzeniowego, zespół ogona końskiego, zespoły korzeniowe, zespół uszkodzenia nerwu obwodowego.</i> 5. <i>Ustalanie rozpoznania etiologicznego na podstawie wykonanych badań dodatkowych. Diagnostyka różnicowa schorzeń centralnego i obwodowego układu nerwowego. Leczenie z uwzględnieniem terapii w stanach nagłych.</i>

<p>Treści programowe: Seminarium</p>	<p>Seminarium: 15 h prowadzonych jako 7 spotkań po 2 h i jedno spotkanie — 1 h.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Omówienie badania podmiotowego i przedmiotowego w neurologii. Badania dodatkowe w neurologii: badanie CSF, badania neuroobrazowe, badania elektrofizjologiczne, badania biochemiczne, genetyczne oraz biopcyjne. Ustalenie rozpoznania syndromologicznego, diagnoza etiologiczna w oparciu o badania dodatkowe. 2. Najczęstsze zespoły chorobowe w neurologii, choroby naczyniowe mózgu, udar niedokrwieny mózgu / czynniki ryzyka, etiologia, obraz kliniczny, diagnostyka obrazowa, leczenie z uwzględnieniem trombolizy dożylny i trombektomii mechanicznej, wtórna prewencja, następstwa wczesne i odległe, rehabilitacja, krwotok śródmózgowy i podpajecznówkowy – przyczyny, diagnostyka, leczenie, wskazania do leczenia operacyjnego. 3. Choroby neurodegeneracyjne z zaburzeniami ruchowymi: choroba Parkinsona (przyczyny, obraz kliniczny, terapia), choroba Huntingtona i inne. Zespoły otępienne: choroba Alzheimera (przyczyny, klinika, diagnostyka neuropsychologiczna, obrazowa, biomarkery AD, terapia prokognitywna), otępienie naczyniopochodne (rozpoznawanie, leczenie), otępienia odwracalne. Zaburzenia napadowe: padaczka (przyczyny, diagnostyka różnicowa, badanie EEG, videometria, badania obrazowe, strategia terapeutyczna), omdlenia, napady kardiogenne. 4. Bóle głowy przewlekłe i ostre (migrena, bóle naczynioruchowe, ból głowy Hortona, bóle neuralgiczne (nerwy V i IX), bóle pochodzenia mięśniowego, bóle spandylogenne. Zasady postępowania diagnostycznego i leczenia. Objawowe bóle głowy w chorobach neurologicznych (guz mózgu, SAH, neuroinfekcje), bóle głowy w schorzeniach ogólnoustrojowych. Zawroty głowy w chorobach układu nerwowego (przyczyny, klinika, rozpoznawanie, leczenie). 5. Schorzenia obwodowego układu nerwowego (przyczyny, objawy, diagnostyka z uwzględnieniem badania CSF), badania EMG a także innych badań. Podział uszkodzeń ze względu na ich charakter oraz rozległość (mononeuropatie, mnogie mononeuropatie, polineuropatie). Następstwa neurologiczne chorób kręgosłupa, zespoły korzeniowe, mielopatia (obraz kliniczny, diagnostyka, leczenie). 6. Choroby nerwowo-mięśniowe, procesy pierwotnie neurogenne, zaburzenia transmisji nerwowo-mięśniowej (MG, LEMS), miopatie (objawy, narzędzia diagnostyczne, terapia). Choroby demielinizacyjne (SM, NMO, SD), zespoły demielinizacji osmotycznej. Obraz kliniczny, diagnostyka immunologiczna i obrazowa. Strategie terapeutyczne. 7. Guzy mózgu - objawy ogniskowe oraz ogólne (zespół wzmoczonego ciśnienia śródczaszkowego), leczenie. Urazy czaszkowo-mózgowe: objawy, postępowanie, następstwa wczesne i późne. 8. Zakażenia OUN: neuroinfekcje wirusowe, ropne, grzybicze. Zapalenia opon mózgowo-rdzeniowych, ropień mózgu, ropniaki śródczaszkowe oraz śródkanałowe. Diagnostyka, leczenie. Najczęstsze wady rozwojowe układu nerwowego.
<p>Metody dydaktyczne:⁶</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wykład <ul style="list-style-type: none"> • Metoda tradycyjnego wykładu informacyjnego, popartego prezentacją audiowizualną. • Metoda wykładu problemowego. 2. Ćwiczenia kliniczne <ul style="list-style-type: none"> • Towarzyszenie lekarzowi w pracy na Oddziale. • Badanie pacjentów Klinicznego Oddziału Neurologii. • Codzienny udział w wizycie lekarskiej. 3. Seminarium <ul style="list-style-type: none"> • Klasyczna metoda problemowa polegająca na rozwiązywaniu problemów przedstawionych przez prowadzącego. • Metoda sytuacyjna związana z zespołowym analizowaniem i rozwiązywaniem problemów terapeutycznych. • Analiza przypadków.

<p>Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się:</p>	<p><i>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych dla przedmiotu efektów uczenia się. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta przyporządkowanej przedmiotowi liczby punktów ECTS.</i></p> <p>1. Ćwiczenia kliniczne</p> <p><i>W celu uzyskania oceny pozytywnej z ćwiczeń należy: (przykładowe możliwości)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • być obecnym wszystkich ćwiczeniach klinicznych; • zaliczyć test praktyczny sprawdzający umiejętności. <p><i>Test ma formę ustną.</i></p> <p>2. Seminarium</p> <p><i>W celu zaliczenia seminarium należy:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • być obecnym na wszystkich seminariach; • uczestniczyć w dyskusji, • zaliczyć test teoretyczny z wiedzy przedstawianej na wykładach, ćwiczeniach i seminariach. <p>3. Wykład i egzamin</p> <p><i>Przedmiot kończy się egzaminem. Uzyskanie oceny pozytywnej z ćwiczeń klinicznych i seminariów w semestrze jest warunkiem koniecznym przystąpienia do egzaminu.</i></p> <p><i>Egzamin ma formę ustną.</i></p> <p><i>Termin zerowy nie jest przewidywany.</i></p>
<p>Sposób obliczania oceny końcowej:</p>	<p><i>Sposób obliczenia oceny końcowej (dokładnej) z przedmiotu uwzględniający wszystkie jego formy określony został w Regulaminie studiów (§37-40). Ocena dokładna obliczana jest w systemie Wirtualnej Uczelni na podstawie ocen uzyskanych z poszczególnych form przedmiotu.</i></p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć ⁷				Metody weryfikacji efektów	
W15	podstawowe zespoły objawów neurologicznych;	E.W15 +++	Ćwiczenia kliniczne Seminariu m	Egzamin	Test wielokrotnego wyboru
W16	<p>uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne, przyczyny, objawy, zasady</p> <p>diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób neurologicznych oraz ich powikłań:</p> <p>1) bólów głowy, w tym migreny, napięciowego bólu głowy i zespołów bólów głowy</p> <p>oraz neuralgii nerwu V;</p> <p>2) chorób naczyniowych mózgu, w szczególności udaru mózgu;</p> <p>3) padaczki;</p> <p>4) zakażeń układu nerwowego, w szczególności zapalenia opon mózgowo- -rdzeniowych, boreliozy, opryszczkowego zapalenia mózgu, chorób neurotransmisyjnych;</p> <p>5) otępień, w szczególności choroby Alzheimerera, otępienia czołowego, otępienia naczyniopochodnego i innych zespołów otępiennych;</p> <p>6) chorób jąder podstawy, w szczególności choroby Parkinsona;</p> <p>7) chorób demielinizacyjnych, w szczególności stwardnienia rozsianego;</p> <p>8) chorób układu nerwowo-mięśniowego, w szczególności stwardnienia zanikowego bocznego, rwy kulszowej, neuropatii uciskowych;</p> <p>9) urazów czaszkowo-mózgowych, w szczególności wstrząśnienia mózgu;</p> <p>10) nowotworów</p>	E.W16 +++	Ćwiczenia kliniczne Seminariu	Egzamin	Test wielokrotnego wyboru
W17	symptomatologię ogólną zaburzeń psychicznych i zasady ich klasyfikacji według głównych systemów klasyfikacyjnych;	E.W17 +++	Ćwiczenia kliniczne Seminariu	Egzamin	Test wielokrotnego wyboru
W25	<p>zasady kwalifikowania do opieki paliatywnej oraz postępowania terapeutycznego</p> <p>w najczęstszych problemach medycyny paliatywnej, w tym w:</p> <p>1) leczeniu objawowym najczęstszych objawów somatycznych;</p> <p>2) postępowaniu w wyniszczeniu nowotworowym oraz w profilaktyce i leczeniu odleżyn;</p> <p>3) najczęstszych stanach nagłych w medycynie paliatywnej;</p>	E.W25 +++	Ćwiczenia kliniczne Seminariu	Egzamin	Test wielokrotnego wyboru
W26	zasady postępowania w opiece paliatywnej stosowane u pacjenta z cierpieniem wynikającym z poważnej choroby, w tym w stanie terminalnym;	E.W26 +++	Ćwiczenia kliniczne Seminariu	Egzamin	Test wielokrotnego wyboru
W27	klasyfikację bólu (ostry i przewlekły lub nocycyptywny, neuropatyczny i nocyplastyczny) i jego przyczyny, narzędzia oceny bólu oraz zasady jego leczenia farmakologicznego i nefarmakologicznego;	E.W27 +++	Ćwiczenia kliniczne Seminariu	Egzamin	Test wielokrotnego wyboru

W29	rolę rehabilitacji medycznej i metody w niej stosowane;	E.W29 +++	Ćwiczenia kliniczne Seminariu	Egzamin	Test wielokrotnego wyboru
W30	wskazania do rehabilitacji medycznej w najczęstszych chorobach;	E.W30 +++	Ćwiczenia kliniczne Seminariu	Egzamin	Test wielokrotnego wyboru
W34	zasady postępowania w przypadku ekspozycji na materiał potencjalnie zakaźny;	E.W34 +++	Ćwiczenia kliniczne Seminariu	Egzamin	Test wielokrotnego wyboru
W35	uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne, przyczyny, objawy, zasady uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne, przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach dermatologicznych i przenoszonych drogą płciową;	E.W35 +++	Ćwiczenia kliniczne Seminariu	Egzamin	Test wielokrotnego wyboru
W39	rodzaje materiałów biologicznych wykorzystywanych w diagnostyce laboratoryjnej i zasady pobierania materiału do badań;	E.W39 +++	Ćwiczenia kliniczne Seminariu	Egzamin	Test wielokrotnego wyboru
W40	możliwości i ograniczenia badań laboratoryjnych;	E.W40 +++	Ćwiczenia kliniczne Seminariu	Egzamin	Test wielokrotnego wyboru
U1	zebrać wywiad z dorosłym, w tym osobą starszą, wykorzystując umiejętności dotyczące treści, procesu i percepcji komunikowania się, z uwzględnieniem perspektywy biomedycznej i perspektywy pacjenta;	E.U1 +++	Ćwiczenia kliniczne Seminariu	Sprawdzian praktyczny	Test wielokrotnego wyboru
U5	przeprowadzić pełne i ukierunkowane badanie fizykalne dorosłego dostosowane do określonej sytuacji klinicznej, w tym badanie: 1) ogólnointernistyczne; 2) neurologiczne;	E.U5 +++	Ćwiczenia kliniczne Seminariu	Sprawdzian praktyczny	Test wielokrotnego wyboru
U6	przeprowadzić pełne i ukierunkowane badanie fizykalne dziecka od okresu noworodkowego do młodzieńczego dostosowane do określonej sytuacji klinicznej, w tym badanie: 1) ogólnopediatryczne; 2) neurologiczne; 3) układu mięśniowo-szkieletowego;	E.U6 +++	Ćwiczenia kliniczne Seminariu	Sprawdzian praktyczny	Sprawdzian praktyczny
U7	przeprowadzić badanie psychiatryczne pacjenta oraz ocenić jego stan psychiczny;	E.U7 +++	Ćwiczenia kliniczne Seminariu	Sprawdzian praktyczny	Test wielokrotnego wyboru
U9	rozpoznać najczęstsze objawy choroby u dorosłych, zastosować badania diagnostyczne i interpretować ich wyniki, przeprowadzić diagnostykę różnicową, wdrożyć terapię, monitorować efekty leczenia oraz ocenić wskazania do konsultacji specjalistycznej, w szczególności w przypadku objawów takich jak: 1) gorączka; 2) osłabienie; 3) utrata apetytu; 4) utrata masy ciała; 5) wstrząs; 6) zatrzymanie akcji serca;	E.U9 +++	Ćwiczenia kliniczne Seminariu	Sprawdzian praktyczny	Test wielokrotnego wyboru

	7) zaburzenie świadomości, w tym omdlenie; 17) nudności i wymioty; 18) zaburzenia połykania; 31) ból głowy; 32) zawroty głowy; 33) niedowład; 34) drgawki; 35) ból pleców; 36) ból stawów;				
U11	rozpoznawać objawy ryzykownego i szkodliwego używania alkoholu oraz problemowego używania innych substancji psychoaktywnych, objawy uzależnienia od substancji psychoaktywnych oraz uzależnień behawioralnych i proponować prawidłowe postępowanie terapeutyczne oraz medyczne;	E.U11 +++	Ćwiczenia kliniczne Seminarium	Sprawdzian praktyczny	Test wielokrotnego wyboru
U12	rozpoznawać stany wymagające leczenia w warunkach szpitalnych;	E.U12 +++	Ćwiczenia kliniczne Seminarium	Sprawdzian praktyczny	Test wielokrotnego wyboru
U14	wykonywać procedury i zabiegi medyczne, w tym: 1) pomiar i ocenę podstawowych funkcji życiowych (temperatura, tętno, ciśnienie tętnicze krwi) oraz monitorowanie ich z wykorzystaniem kardiomonitora i pulsoksymetru; 2) różne formy terapii inhalacyjnej, i dokonać doboru inhalatora do stanu klinicznego pacjenta; 3) pomiar szczytowego przepływu wydechowego; 4) tlenoterapię przy użyciu metod nieinwazyjnych; 5) bezprzrządowe i przrządowe udrażnianie dróg oddechowych; 6) dożylnie, domięśniowe i podskórne podanie leku; 7) pobranie i zabezpieczenie krwi do badań laboratoryjnych, w tym mikrobiologicznych; 8) pobranie krwi tętniczej i arterializowanej krwi włóśniczkowej; 9) pobranie wymazów do badań mikrobiologicznych i cytologicznych; 10) cewnikowanie pęcherza moczowego u kobiety i mężczyzny; 11) założenie zgłębnika żołądkowego; 12) wlewkę doodbytniczą; 13) standardowy elektrokardiogram spoczynkowy, i zinterpretować jego wynik; 14) defibrylację, kardiowersję elektryczną i elektrostymulację zewnętrzną; 15) testy paskowe, w tym pomiar stężenia glukozy przy pomocy glukometru; 16) zabiegi opłucnowe: punkcję i odbarczenie odmy; 17) tamponadę przednią nosa;	E.U14 +++	Ćwiczenia kliniczne Seminarium	Sprawdzian praktyczny	Test wielokrotnego wyboru

	18) badanie USG w stanach zagrożenia życia według protokołu FAST (Focussed Assessment with Sonography in Trauma) lub jego odpowiednika, i zinterpretować jego wynik;				
U15	zastosować środki ochrony indywidualnej adekwatne do sytuacji klinicznej;	E.U15 +++	Ćwiczenia kliniczne Seminariu	Sprawdzian praktyczny	Test wielokrotnego wyboru
U16	stwierdzić zgon pacjenta;	E.U16 +++	Ćwiczenia kliniczne Seminariu	Sprawdzian praktyczny	Test wielokrotnego wyboru
U17	uczestniczyć w procesie godnego umierania pacjenta, wykorzystując potencjał opieki paliatywnej;	E.U17 +++	Ćwiczenia kliniczne Seminariu	Sprawdzian praktyczny	Test wielokrotnego wyboru
U18	przewodzić dokumentację medyczną pacjenta, w tym w postaci elektronicznej, zgodnie z przepisami prawa;	E.U18 +++	Ćwiczenia kliniczne Seminariu	Sprawdzian praktyczny	Test wielokrotnego wyboru
U19	planować postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne w zakresie leczenia nowotworów na podstawie wyników badań i dostarczonej dokumentacji medycznej;	E.U19 +++	Ćwiczenia kliniczne Seminariu	Sprawdzian praktyczny	Test wielokrotnego wyboru
U20	udzielać świadczeń zdrowotnych z użyciem dostępnych systemów teleinformatycznych lub systemów łączności wykorzystywanych w ochronie zdrowia;	E.U20 +++	Ćwiczenia kliniczne Seminariu	Sprawdzian praktyczny	Test wielokrotnego wyboru
U21	przewodzić edukację zdrowotną pacjenta, w tym edukację żywieniową dostosowaną do indywidualnych potrzeb;	E.U21 +++	Ćwiczenia kliniczne Seminariu	Sprawdzian praktyczny	Test wielokrotnego wyboru
U22	zastosować racjonalną antybiotykoterapię w zależności od stanu klinicznego pacjenta;	E.U22 +++	Ćwiczenia kliniczne Seminariu	Sprawdzian praktyczny	Test wielokrotnego wyboru
U23	przewodzić rozmowę z pacjentem z uwzględnieniem schematu rozmowy (rozpoczęcie rozmowy, zbieranie informacji, wyjaśnianie i planowanie, zakończenie rozmowy), uwzględniając nadawanie struktury takiej rozmowie oraz kształtując relacje z pacjentem z użyciem wybranego modelu (np. wytycznych Calgary-Cambridge, Segue, Kalamazoo Consensus, Maastricht Maas Global), w tym za pomocą środków komunikacji elektronicznej;	E.U23 +++	Ćwiczenia kliniczne Seminariu	Sprawdzian praktyczny	Test wielokrotnego wyboru
U24	zebrać wywiad z pacjentem w kierunku występowania myśli samobójczych, w przypadku gdy jest to uzasadnione;	E.U24 +++	Ćwiczenia kliniczne Seminariu	Sprawdzian praktyczny	Test wielokrotnego wyboru
U25	przekazywać pacjentowi informacje, dostosowując ich ilość i treść do potrzeb i możliwości pacjenta, oraz uzupełniać informacje werbalne modelami i informacją pisemną, w tym wykresami i instrukcjami oraz odpowiednio je stosować;	E.U25 +++	Ćwiczenia kliniczne Seminariu	Sprawdzian praktyczny	Test wielokrotnego wyboru
U26	podejmować wspólnie z pacjentem decyzje diagnostyczno-terapeutyczne (oceniać stopień zaangażowania pacjenta, jego potrzeby i możliwości w tym zakresie, zachęcać pacjenta do brania aktywnego udziału w procesie podejmowania decyzji, omawiać zalety, wady, spodziewane rezultaty i konsekwencje wynikające z decyzji) i uzyskiwać świadomą zgodę pacjenta;	E.U26 +++	Ćwiczenia kliniczne Seminariu	Sprawdzian praktyczny	Test wielokrotnego wyboru
U27	komunikować się z pacjentami z grup zagrożonych wykluczeniem ekonomicznym lub społecznym, z poszanowaniem ich godności;	E.U27 +++	Ćwiczenia kliniczne Seminariu	Sprawdzian praktyczny	Test wielokrotnego wyboru
U28	identyfikować społeczne determinanty zdrowia, wskaźniki występowania zachowań antyzdrowotnych i	E.U28 +++	Ćwiczenia kliniczne	Sprawdzian praktyczny	Test wielokrotnego

	autodestrukcyjnych oraz omawiać je z pacjentem i sporządzić notatkę w dokumentacji medycznej;		Seminariu		wyboru
U29	identyfikować możliwe wskaźniki wystąpienia przemocy, w tym przemocy w rodzinie, zebrać wywiad w kierunku weryfikacji czy istnieje ryzyko, że pacjent doświadcza przemocy, sporządzić notatkę w dokumentacji medycznej oraz wszcząć procedurę „Niebieskiej Karty”;	E.U29 +++	Ćwiczenia kliniczne Seminariu	Sprawdzian praktyczny	Test wielokrotnego wyboru
U30	stosować zasady przekazywania informacji zwrotnej (konstruktywnej, nieocenającej, opisowej) w ramach współpracy w zespole;	E.U30 +++	Ćwiczenia kliniczne Seminariu	Sprawdzian praktyczny	Test wielokrotnego wyboru
U31	przyjąć, wyjaśnić i analizować własną rolę i zakres odpowiedzialności w zespole oraz rozpoznawać swoją rolę jako lekarza w zespole;	E.U31 +++	Ćwiczenia kliniczne Seminariu	Sprawdzian praktyczny	Test wielokrotnego wyboru
U32	uzyskiwać informacje od członków zespołu z poszanowaniem ich zróżnicowanych opinii i specjalistycznych kompetencji oraz uwzględniać te informacje w planie diagnostyczno-terapeutycznym pacjenta;	E.U32 +++	Ćwiczenia kliniczne Seminariu	Sprawdzian praktyczny	Test wielokrotnego wyboru
U33	omawiać w zespole sytuację pacjenta z wyłączeniem subiektywnych ocen, z poszanowaniem godności pacjenta;	E.U33 +++	Ćwiczenia kliniczne Seminariu	Sprawdzian praktyczny	Test wielokrotnego wyboru
U34	stosować następujące protokoły (np. w trakcie przekazywania opieki nad pacjentem, zlecenia konsultacji pacjenta lub jej udzielania): 1) ATMIST (A (Age – wiek), T (Time of injury – czas powstania urazu), M (Mechanism of injury – mechanizm urazu), I (Injury suspected – podejrzewane skutki urazu), S (Symptoms/Signs – objawy), T (Treatment/Time – leczenie i czas dotarcia)); 2) RSVP/ISBAR (R (Reason – przyczyna, dlaczego), S (Story – historia pacjenta), V (Vital signs – parametry życiowe), P (Plan – plan dla pacjenta)/I (Introduction – wprowadzenie), S (Situation – sytuacja), B (Background – tło), A (Assessment – ocena), R (Recommendation – rekomendacja)).	E.U34 +++	Ćwiczenia kliniczne Seminariu	Sprawdzian praktyczny	Test wielokrotnego wyboru
K1	Nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych.	K.K1 +++	Ćwiczenia kliniczne Seminariu m	Sprawdzian praktyczny	Test wielokrotnego wyboru obserwacja
K2	Kierowania się dobrem pacjenta.	K.K2 +++	Ćwiczenia kliniczne Seminariu m	Sprawdzian praktyczny	Test wielokrotnego wyboru obserwacja
K3	Przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta.	K.K3 +++	Ćwiczenia kliniczne Seminariu m	Sprawdzian praktyczny	Test wielokrotnego wyboru obserwacja
K4	Podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby.	K.K4 +++	Ćwiczenia kliniczne Seminariu m	Sprawdzian praktyczny	Test wielokrotnego wyboru obserwacja
K5	Propagowania zachowań prozdrowotnych.	K.K6 +++	Ćwiczenia kliniczne Seminariu m	Sprawdzian praktyczny	Test wielokrotnego wyboru obserwacja
K6	Korzystania z obiektywnych źródeł informacji.	K.K7 +++	Ćwiczenia kliniczne	Sprawdzian praktyczny	Test wielokrotnego

			Seminariu m		wyboru obserwacja
K7	Wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym.	K.K9 +++	Ćwiczenia kliniczne Seminariu m	Sprawdzian praktyczny	Test wielokrotnego wyboru obserwacja
K8	Przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.	K.K11 +++	Ćwiczenia kliniczne Seminariu m	Sprawdzian praktyczny	Test wielokrotnego wyboru obserwacja

Literatura i pomoce naukowe⁸

Literatura podstawowa

1. Kozubski W., Liberski P. (red.). 2020. Neurologia. Podręcznik dla studentów medycyny. Tom 1-2. Warszawa: PZWL..

Literatura uzupełniająca

1. Nolte J. 2011. Mózg człowieka. Tom 1-2. Wrocław: Edra Urban&Partner.
2. Rowland L.P., Pedley T.A. 2012. Neurologia Merritta. Tom 1-3. Wrocław: Edra Urban&Partner.
3. Samuels M.A., Ropper A.H. 2014. Leczenie w neurologii. Wrocław: Edra Urban&Partner

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS		
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]	
	Praca własna studenta: zajęcia bez nauczyciela (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach ⁹	-	15 h
Udział w ćwiczeniach klinicznych	-	30 h
Udział w seminarium		15 h
Udział w konsultacjach	-	-
Przygotowanie się do wykładów/ćwiczeń/seminariów/ Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	60 h	-
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	60 h/ 2 ECTS	60 h/ 2,0 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	4 ECTS ¹⁰	

Informacje dodatkowe, uwagi

W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów. Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.